

**Salute e Forza Fisica – Assemblea di Zona 06.11.16**

<b>Tema</b>	<b>Criticità</b>	<b>Nelle Branche</b>	<b>Attenzioni</b>
Essere forti per essere utili	- siamo la seconda scelta di tutti quelli che “vorrei ma non posso”: i bambini che non sono bravi nello sport, non eccellono in altri campi etc... possono comunque fare scout. - c'è una certa confusione nella concezione del proprio corpo	<i>Questo tema è piuttosto generalizzato e trasversale a tutte le fasce d'età, più facilmente visibile nei maschi che nelle femmine</i>	→ necessità dei ragazzi di avere dei limiti chiari, che spieghino loro fino a che punto si può arrivare → collaborazione fra le agenzie educative, quantomeno e soprattutto i genitori: i capi devono avere una delega chiara → sottolineare i lati positivi di ciascuno, come spinta a stare bene con sé stessi → insegnare a valorizzare la propria unicità → dare l'occasione di esprimersi → maneggiare gli strumenti propri dello scautismo senza snaturarli ma avendo cura di presentarli in maniera accattivante
Troppo bello per essere vero	- modelli “standard” proposti prepotentemente dalla società, sono diffusi e generalizzati - modelli inarrivabili che generano ansia e forme poco sane di competitività - modelli a cui non è facile aderire ma che vengono percepiti come l'unica alternativa: sono vissuti con senso di inadeguatezza o peggio con il disagio di chi non ci si ritrova	LC: ansia, repressione, giocare per vincere	
		EG: ansia, comportamenti sopra le righe	
		RS: inadeguatezza al compito	
Conosci te stesso	- la conoscenza del sé nella sua interezza, corpo e sfera emotiva, è la base per costruire relazioni con gli altri ma troppo spesso manca - difficoltà a vedersi in modo oggettivo e quindi a stare bene con sé stessi - dissociazione fra le varie sfere della propria vita: a scout sono così, a scuola sono diverso, con gli amici sono diverso, questo genera ulteriore confusione	LC: fisicità	
		EG: fisicità, soprattutto a livello di pudore	
		RS: sovrastrutture mentali	

Non c'è sesso senza amore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sessualità troppo centrata sulla genitalità, vissuta prescindendo da tutta la sfera emotiva e relazione che le ruota attorno</li> <li>- sessualità vissuta sull'onda di una spinta sociale, perché “è un peso da togliersi”</li> <li>- diverse percezioni del pudore, i limiti che stabiliscono ciò che è trasgressione si stanno spostando sempre più avanti</li> </ul>	LC: difficoltà nella definizione della diversità maschio/femmina	
		EG: superficialità	
		RS: superficialità o viceversa un blocco, in entrambi i casi difficoltà nel definire una relazione di coppia	