

Sintesi gruppi di lavoro

Durante l'assemblea di Zona si sono svolti 4 gruppi di lavoro.

- Abilità Manuale: criticità in tema di educazione all'affettività legate alla tecnologia.
- Salute e forza fisica: criticità in tema di educazione all'affettività legate al rapporto con il proprio corpo e con l'immagine di se
- Servizio al prossimo: criticità in tema di educazione all'affettività legate al rapporto con gli altri
- Formazione del carattere: criticità in tema di educazione all'affettività legate al proprio sviluppo personale e caratteriale

Alcune criticità si sono espresse come temi trasversali alle fasce di età, altre invece sono più specifiche/inerenti alle realtà delle diverse branche.

Temi trasversali

- Confusione sulla conoscenza di sé e sull'alfabeto emozionale. Non conosco il mio corpo, ne ho una percezione ed una immagine confusa. Difficoltà nel raccontarmi, nel raccontare le mie emozioni.
- Difficoltà ad essere coerenti (mi adatto alle situazioni / condizioni esterne): diversità di comportamento (relazione) durante/al di fuori di riunione.
- Difficoltà a stare bene con se stessi/accettarsi che comporta nelle varie età o una fisicità /relazione con il corpo distorta o, ad età più avanzate, la creazione di sovrastrutture mentali.

I soggetti "esterni" nell'universo relazionale dei nostri ragazzi che presentano maggiori fattori critici sono:

- la famiglia: nella sua possibile assenza o eterogeneità (famiglie moderne/allargate) o eccessiva presenza/controllo
- la società: che propone modelli super-competitivi; modelli inarrivabili di prestazioni/capacità/bellezza che ingenerano complessi/insoddisfazione/tendenza esasperata all'emulazione; dilata i tempi dell'autonomia dei ragazzi che dilatano i tempi della progettualità vera a livello affettivo in un tempo sempre più lungo
- la parrocchia / l'oratorio (e simili...) : mancanza di riferimenti!

Si evidenzia come nei riscontri dei gruppi manchi completamente il riferimento all'ambito religioso (rapporto Io e Dio) nella discussione delle criticità legate all'educazione affettiva.

Temi legati alle branche/fasce di età

L/C	<p>Ambito Psico Fisico (io e me stesso)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carattere: famiglie moderne, mancanza di fiducia in sé, paura del giudizio altrui • Corpo: società che propone modelli inarrivabili, che punta su una competitività estrema e genera ansia, repressione, giocare per vincere • Corpo: sesso/amore. Difficoltà nella definizione maschio/femmina. <p>Ambito Relazionale (io e gli altri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapporto con Altri: pochi limiti interni (tutto è permesso); tendenza alla litigiosità; poca comprensione delle regole; chiusura nei confronti della società • Tecnologia: perdita della manualità, uso eccessivo delle tecnologie (che finiscono per rimpiazzare luoghi momenti e spazi di incontro/contatto. Es: catena telefonica); poco controllo/attenzione da parte delle famiglie
E/G	<p>Ambito Psico Fisico (io e me stesso)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carattere: mancanza di ascolto di sé stessi, scarsa fiducia nei propri mezzi e paura della responsabilità, scarsa empatia, regole non vissute positivamente • Corpo: società che propone modelli inarrivabili, che punta su una competitività estrema e genera ansia, comportamenti sopra le righe • Corpo: sesso/amore. Superficialità nella gestione della sessualità <p>Ambito Relazionale (io e gli altri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relazione con gli altri: egocentrismo (verso la famiglia); analfabetismo emozionale (difficoltà a identificare/comunicare le proprie emozioni); Mancanza di filtri verso la società (superficialità), dipendenza (mancanza di autonomia) dagli adulti • Tecnologia: poco controllo/attenzione da parte delle famiglie; tecnologia usata per “ricatti” familiari e per esercitare una ulteriore funzione di “controllo”. • Tecnologia: spettacolarizzazione della violenza, deresponsabilizzazione, facile accesso a materiale pornografico. • Tecnologia: scarso senso critico; mancanza di veri luoghi di incontro per i ragazzi.
R/S	<p>Ambito Psico Fisico (io e me stesso)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carattere: mancanza di ascolto di sé stessi, scarsa fiducia nei propri mezzi e paura della responsabilità, scarsa empatia, regole non vissute positivamente

- Corpo: società che propone modelli inarrivabili, che punta su una competitività estrema e genera senso di **inadeguatezza al compito**
 - Corpo: sesso/amore. superficialità o viceversa un blocco, in entrambi i casi difficoltà nel definire una relazione di coppia
- Ambito Relazionale (io e gli altri)
- Relazione con gli altri: difficoltà nella correzione fraterna; dipendenza della propria identità dal gruppo; Famiglia: scarsa autostima, assenza della dimensione familiare; Altri: rapporto basato non sulla fiducia, tendenza ad un eccessivo efficientismo, ed alta prestazionalità;
 - Tecnologia: superficialità/scarso senso critico/mancanza di approfondimento. Assenza della famiglia/distacco completo dall'uso che i figli fanno della tecnologia.